**Пример программы школьного лесничества для учащихся 10-11 классов**

…

**Пояснительная записка**

Программа школьного лесничества (далее — Программа) является основной частью экологического образования учащихся в средних школах. Данная программа дает возможность сформировать и углубить экологические знания учащихся, подготовиться к практической деятельности.

Цели Программы:

Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края;

Расширение и углубление знаний учащихся в области биологии, экологии, других естественных наук, охраны природы;

Формирование умений и навыков у учащихся в области воспроизводства лесов, охраны, защиты и рационального использования лесного фонда;

Подготовка к осознанному выбору профессии.

Задачи Программы:

Изучение учащимися леса как природно-территориального комплекса;

Воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, осознанного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования:

Овладение учащимися технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий.

 Программа предлагает использование разнообразных демонстрационных материалов, проведение ролевых игр, конкурсов и экскурсий, экспедиций.

 Программа школьного лесничества для учащихся 10 – 11классов, рассчитана на 78 часов в год, 2 часа в неделю.

**Учебно-тематический план**

**клуба школьное лесничество «Зеленый квартал»**

**10 -11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел программы | Кол-во часов | Практическая часть | Теоретическая часть |
| 1 | Основные нормативы и требования при проведении рубок главного пользования и рубок ухода | 12 | 2 | 10 |
| 2 | Лесовосстановление и лесоразведение | 10 | 0 | 10 |
| 3 | Оценка качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Лесное семеноводство | 16 | 4 | 12 |
| 5 | Лесные питомники | 16 | 6 | 10 |
| 6 | Защита леса от вредителей и болезней | 12 | 0 | 12 |
| 7 | Охрана леса от пожаров | 4 | 0 | 4 |
|  | Всего | 78 | 14 | 64 |

**Содержание тем**

**Основные нормативы и требования при проведении рубок главного пользования и рубок ухода (12 часов)**

 Деление лесов на группы и категории защитности. Выделение особо защитных участков леса. Рубки главного пользования. Рубки ухода за лесом. Нормативы рубок ухода. Отвод и таксация лесосек. Отвод и отграничение лесосек. Знаки натурные лесохозяйственные.

**Практическая работа № 1** Изучение знаков натуральных лесохозяйственных.

**Демонстрация** Таблицы, презентации, видеофильмы экологической и природоохранной тематики.

**Лесовосстановление и лесоразведение (10 часов)**

 Типы условий местопроизрастания и основные типы леса. Выбор метода восстановления леса на вырубках. Естественное возобновление леса. Искусственное лесовосстановление. Лесоразведение. Лесные культуры на землях, покрытых лесом. Лесные культуры специального назначения. Лесная рекульцивация земель. Сроки проведения мероприятий по приемке и оценке работ по лесовосстановлению и лесоразведению.

**Демонстрация** Таблицы по лесовосстановлению и лесопользованию, презентации и видеофильмы о лесоразведении и лесных культурах.

 **Оценка качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению (8 ч)**

 Техника приемки. Инвентаризация. Перевод участков лесных культур, плантационных лесных культур в земли, покрытые лесом, и передача в эксплуатацию защитных лесных насаждений. Ввод молодняков в категорию ценных древесных насаждений. Учет и оценка естественного возобновления леса. Нормативная приживаемость лесных культур и защитных насаждений. Сохранение биоразнообразия.

**Практическая работа № 2** Составление таблицы нормативов количества экземпляров и средней высоты главных пород для чистых лесных, плантационных лесных культур и защитных насаждений.

**Демонстрация** Таблицы, мультимедиа – презентации, видеофильмы о сохранении биоразнообразия лесных культур и защитных насаждений.

**Лесное семеноводство (16 часов)**

 Лесное семеноводство. Категории семян. Постоянная лесосеменная база на селекционной основе. Рост и строение крон свободнорастущих деревьев. Уход за ЛСП и их формированием. Фенологические наблюдения и учет плодоношения. Переработка лесосеменного сырья и хранение семян хвойных пород. Предельные сроки приема на первую проверку средних образцов семян деревьев и кустарников. Календарь цветения, созревания и сбора плодов, шишек и семян основных лесообразующих пород.

**Экскурсия ~~№ 1~~** Посещение цеха по переработке семян.

**Лабораторная работа ~~№1~~** Фенологические наблюдения и учет плодоношения.

**Демонстрация** Таблицы по лесному семеноводству, видеофильм по переработке лесосеменного сырья.

**Лесные питомники (16часов)**

 Приемы и системы обработки почв. Подготовка семян к посеву. Виды, способы и схемы посева. Севообороты. Классификация удобрений. Вегетативное размножение. Виды и способы прививок лиственных пород. Прививка хвойных пород. Выращивание растений из черенков.

**Практическая работа № 3** Составление севооборота лесных культур.

**Практическая работа № 4** Классификация удобрений.

**Практическая работа № 5** Прививка хвойных пород. Выращивание растений из черенков.

**Демонстрация** Таблицы «Вегетативное размножение хвойных пород», гербарий хвойных растений, презентация «Выращивание хвойных пород из черенков».

**Защита леса от вредителей и болезней (14 часов)**

 Стволовые вредители твердолиственных пород и меры борьбы с ними. Стволовые вредители сосны и меры борьбы с ними. Короеды ели и меры борьбы с ними. Хвоегрызущие вредители и меры борьбы с ними. Листогрызущие вредители и меры борьбы с ними. Инфекционное полегание всходов и сеянцев хвойных пород и меры борьбы с ними. Болезни хвои типа шютте на сосне и меры борьбы с ними.

**Демонстрация** Презентация и видеофильмы о вредителях леса.

**Охрана леса от пожаров (4 часа)**

 Виды лесных пожаров. Шкала оценки природной пожарной опасности в лесах. Способы и методы тушения пожаров.

**Демонстрация** Презентация и видеофильмы о лесных пожарах, способах и методах их тушения.

**Ожидаемые результаты**

 В результате изучения разделов программы школьного лесничества у учащихся должны быть сформированы представления:

- о профессиях лесного хозяйства;

- о структуре и значении лесопользования;

- об основных этапах лесовосстановления и лесоразведения;

- об основной оценке качества работ по лесовосстановлению;

- о значении лесного семеноводства и лесных питомников;

- об основных формах защиты леса от вредителей;

- о видах лесных пожаров;

- об основах работы с экологической литературой.

Учащиеся должны овладеть следующими способами деятельности:

- работа с основными нормативными требованиями защиты;

- навыки работы в лесу;

- проведение фенологических наблюдений за породами деревьев во время их цветения и плодоношения;

 - работа с лесным семеноводством и питомниками;

- работа под руководством руководителя с определителями и другой специализированной литературой.

**Рекомендуемая литература**

1.Конюшко, В.С., Лешко, А. А., Чубаро, С.В. Страницы экологического краеведения: Учеб. – метод. Материалы для факультативных занятий, кружковой работы и курсов по выбору. – Мн.: НИО, 2000. – 348 с.

2. Масловский, О., Ярошевич, Е. Экологические проблемы Беларуси – Мн.: Тэхналогiя, 2001. – 74 с.;

3.Морозов, О.В., Большая лесная книга – Мн.: «В.И.З.А.ГРУПП», 2010. -259с.

4. Чумаков. Л.С. Экология для всех. – Мн.: Бел. Наука, 2001. – 288 с.;

5. Чырвоная кнiга Рэспублiкi Беларусь. – Мн.: БелЭн, 1993. – 530 с.