*Приложение 2[[1]](#footnote-1)*

**ПОСОБИЯ  
с грифом «Рекомендовано научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь», изданные в 2019-2020 гг.**

1. Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В.Мартынова, Е.К.Погодина, Д.О.Донченко. - Минск: Национальный институт образования, 2019. - 192 с.

В пособии описаны основы профилактической работы с учащимися, раскрыты ее основные этапы, содержание и формы, проанализированы факторы и причины делинквентного поведения несовершеннолетних. Представлены диагностический инструментарий и методические материалы для организации работы по профилактике правонарушений.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

2. Залыгина, Н.А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н.А.Залыгина, М.Е.Минова. Минск: Национальный институт образования, 2019. - 192 с.

В пособии представлены научно обоснованные и практико-ориентированные модели педагогического взаимодействия с родителями учащихся, требующих повышенного внимания, содержатся теоретические и методические материалы, которые помогут педагогам организовать и осуществить взаимодействие с родителями.

Адресуется учителям, классным руководителям, воспитателям, педагогам социальным и педагогам-психологам.

3. Попова Н.В. Шахматы в школе. Дидактические материалы. 1 класс: пособие для 1-го класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.В.Попова; под ред. А.В.Сорокиной. Минск: Национальный институт образования, 2019. - 88 с.: ил.

Пособие предназначено для работы с детьми 6-7 лет, которые хотят постичь азы шахматной игры, познакомиться с шахматной доской, узнать, как ходят фигуры, как выиграть партию.

Может быть использовано во время проведения факультативных занятий и объединений по интересам.

4. Попова, Н.В. Шахматы в школе. Дидактические материалы. 2 класс: пособие для 2-го класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.В.Попова; под ред. А.В.Сорокиной. - Минск: Национальный институт образования, 2019. - 88 с.: ил.

Пособие предназначено для работы с детьми 7-8 лет, которые хотят продолжить знакомство с шахматным миром, раскрыть для себя красоту шахмат. Пособие состоит из 26 занятий и условно разделено на несколько частей: повторение, тактические приемы, короткие поучительные партии и их окончание.

Пособие может быть использовано как во время проведения факультативных занятий, так и для объединений по интересам.

5. Методический инструментарий классного руководителя: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К.Катович [и др.]; под ред. Н.К.Катович. - Минск: Национальный институт образования, 2020. - 192 с.: ил.

В пособии рассмотрены основные формы, методы и технологии работы классного руководителя по реализации содержания непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи; представлен алгоритм проектирования деятельности классного руководителя. Изложены требования к подготовке и проведению классных и информационных часов.

Адресовано педагогам учреждений общего среднего образования. Будет полезно студентам и преподавателям педагогических специальностей учреждений высшего образования.

1. См.: инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31.07.2021 «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году». [↑](#footnote-ref-1)